




# Delrapport

## Fjernkommunikation og fjernundervisning i bygdeskolerne i Ikerasak og Nuugaatsiaq

Støttet af:  Det Kongelige Grønlandsfond -  -  Skoleudvikling

### Opstartperiode, Marts 2010

MOVI3 er leveret fra Calamus inkl. webkameraer til 5 PC'er (Stationer) og MOVI3 softwaren er installeret på de PC'er som skal anvendes til projektet.

Efterfølgende er systemet afprøvet og justeret med hensyn til opsætningen, så brugskvaliteten er blevet funktionel.

Følgende aktiviteter er gennemført på MOVI3 i opstartperioden:

- Lærerkontakt fra Danmark til både Nuugaatsiaq og Ikerasak
- "Klassekontakt mellem Næstved Fri Skole (NFS) og Ikerasak. En 7. klasse fra Ikerasak var i kontakt med elever fra yngstetrinnet fra NFS – begge steder sammen med lærere. Der var kun tale om en kort gensidig præsentation. Det er fremover meningen, at kontakten skal være mellem Bøvling Friskole og Ikerasak.
- "Klasse" kontakt mellem NFS og Nuugaatsiaq. Der har været etableret 3 kontakter mellem hele elevgruppen i Nuugaatsiaq og en gruppe interesserede elever fra yngstetrinnet på NFS samt deres lærere. Indholdet har været gensidig præsentation, billedpræsentation af skolerne, spørgsmålsbesvarelse, lære sange på hinandens sprog og synge sammen.
- "Klasse"kontakt mellem Bøvling friskole og Ikerasak. En 4. klasse fra Bøvling havde kontakt med 8. klasse i Ikerasak. 4. klasse i Bøvling havde under et skoleprojekt omkring Grønland fundet den grønlandske nationalsang på nettet, hvilken de fik sunget af de grønlandske elever. Efterfølgende var der gensidig kort kommunikation eleverne i mellem. 4. klasse har anmodet om en penneven klasse i Ikerasak, hvilket vil blive brugt som forbindelsesled imellem skolerne i elevsammenhæng.

Hvad er opnået?

- En afprøvning af nogle muligheder ved MOVI3 og en begyndende fortrolighed ved anvendelsen.
- Nogle foreløbige aftaler om, hvem der skal indgå i projektet og hvordan prøveperioden skal fungere, som skal endeligt på plads under vores besøg i byggerne.



### Ikerasak, 29/3-6/4 2010

Følgende opgaver er udført:

- MOV13 forbindelsen er afprøvet til Uummanaq og Nuugaatsiaq.

Forbindelsen til Uummanaq var god, dog først efter en justering af upload/download raten til 170 kbps. Det er vigtigt at opsætningen altid tilpasses den aktuelle båndbredde.

Forbindelsen til Nuugaatsiaq havde lydproblemer, men det gav anledning til afprøvning af kommunikation via aktivt dokument på MOV1'en. Når vi er i Nuugaatsiaq kontrolleres og etableres lydforbindelsen. Den har tidligere fungeret til Danmark.

- Smartboard og projektor er installeret, så brugen af MOV1 kan kombineres hermed.
- Lærerne har fået kursus i anvendelse af MOV1, SmartBoard, projektor og ActiveBoard.

Hvad er opnået?

- Systemet er nu køreklart til et års afprøvning mellem Ikerasak og Nuugaatsiaq og mellem de to bygder og Bøvling Friskole og Næstved Fri Skole i Danmark og desuden til konsulenterne (Betina, Thomas, Hanna og Erik)
- Lærerne har set mulighederne og er umiddelbart begejstrede. Nu handler det om opfølgning og fastholdelse.
- Aftale om brug af MOV1 mellem en 4. Klasse på Bøvling Friskole og 5.-6. Klasse i Ikerasak.
- Aftale om fjernkommunikation over MOV1 mellem efterskoleelever fra Ikerasak i Danmark og deres familier i Ikerasak.
- Skolens leder (Lars) er tovholder for den videre udvikling af mulighederne med SmartBoard og fjern kommunikation.
- Aftaler om benyttelse af MOV13 imellem lærere på Atuarfia Ole Løvstrøm (Ikerasak) og Thomas og Betina. Disse vil omhandle lærernes brug af smartboards og activeboards (vise lærernes egne tavler) og derved kunne gøre "dokumentvisningsdelen" til en aktiv del af MOV13 kontakten.

## Nuugaatsiaq, 12/4-19/4 2010

Følgende opgaver er udført:

- MOVI3 forbindelsen er afprøvet til Næstved Fri Skole, Ulfborg og Ikerasak.
- Forbindelsen til Ikerasak var god, med en upload/download rate på 170 kbps. Det er vigtigt at opsætningen altid tilpasses den aktuelle båndbredde.
- Forbindelsen til Ulfborg var tilfredsstillende både for lyd og billede.
- Forbindelse til Næstved Fri Skole voldte i begyndelsen nogle kvaler på lydsiden. Efter flere forsøg og teknisk bistand viste det sig, at det var lydopsætningen på PC'en på NFS, som var problemet. Efter en tilretning kom forbindelsen i stand og afprøvningen lykkedes.
- Lærerne har fået instruktion i anvendelse af MOVI-programmet.
- Derudover har lærerne fået et kursus i arbejdet med målfastsættelse (målcirkler) og individuel planlægning for eleverne, også specifikt for elever med indlæringsvanskeligheder.
- Eleverne er blevet indført i Lego Education kassen. En af de ældste elever påtog sig opgaven som tovholder for materialet og for arbejdet med det.

Hvad er opnået?

- Systemet er nu køreklart til et års mulig afprøvning mellem Nuugaatsiaq og Ikerasak og mellem de to bygder og Bøvling Friskole og Næstved Fri Skole i Danmark og desuden til konsulenterne (Betina, Thomas, Hanna og Erik) i det omfang skolen beslutter sig for.
- Skolens leder har set mulighederne, men da skolen ikke har installeret smartboard er fjernundervisningsmulighederne ikke ideelle. Projektor kan alternativt anvendes.
- Aftale om fjernkonferencebrug af MOVI mellem skolens leder og konsulenterne og Næstved Fri Skole. Der vil være mulighed for, at kontakten senere kan blive med en venskabskole i Løgstør.
- Skolens leder (Barbara) er tovholder for den videre udvikling af mulighederne med fjernkommunikation og andre tiltag.



### Perspektiver og visioner for bygderne:

- Muligheder for bedre udnyttelse af lærerressourcer i bygderne, idet faglærere i enkelte bygder vil være i stand til at varetage/vejlede noget af undervisningen i andre bygder.
- Eleverne vil ved kontakt imellem danske eller engelsksprogede skoler få en autentisk brug af fremmedsprogene.
- Møder imellem lærere vil kunne i stor stil laves ved hjælp af MOVI3 og derved spare store rejseudgifter, tid og i det hele taget gøre møder langt mere tilgængelige.
- Eleverne vil ved større fortrolighed med programmet, kunne følge en undervisning med en videotransmitteret lærer. Ved hjælp af "dokumentvisningsdelen" vil opgaver kunne stilles og deles imellem lærer og elever (vil som udgangspunkt fungere som en samlet klasseopgave) under samtidig kommunikation.
- Mulighed for højere fuldførelsesprocent blandt elever på efterskole i Danmark via muligheden for kommunikation med deres familier. Herigennem kan kontakten hjem til bibeholdes og dermed det store afsavn i nogen grad formindskes, hvilket er en væsentlig grund til den manglende gennemførelse hos mange.



### Opfølgning og evaluering:

I skoleåret 2010/11 vil der ske en fortsat opfølgning og erfaringsopbygning med brugen af MOVI3 med udgangspunkt i ovennævnte perspektiver og visioner.

I maj 2011 vil der blive gennemført en evaluering af projektet og en endelig rapport vil blive udarbejdet af konsulenterne.

Uummannaq, den 18. april 2010

Betina, Hanna, Thomas og Erik